



Daltonschool  
Nicolaas

# Schoolgids 2022-2023



## Daltonschool Nicolaas



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Daltonschool Nicolaas,

Marjolein Reurink | *directeur*

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Daltonschool Nicolaas**

Ijskelderlaan 2

3941HS Doorn

☎ 0343413253

🌐 <http://www.daltonnicolaas.net>

✉ [info@daltonnicolaas.net](mailto:info@daltonnicolaas.net)

## Schoolbestuur

Het Sticht, Sticht. Katholiek/Algemeen Bijz. Primair Onderw.

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.880

<http://www.hetsticht.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Reurink	<a href="mailto:m.reurink@daltonnicolaas.net">m.reurink@daltonnicolaas.net</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

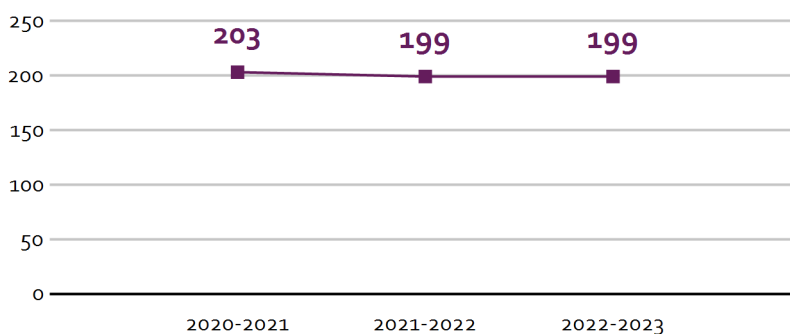
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

199

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Samenwerken

Effectiviteit

Reflectie

### Missie en visie

## **SAMEN | SPELEN | STIMULEREN | SUCCESSEN**

Op onze school staat het kind centraal; kinderen mogen zichzelf zijn en voelen zich gezien en gerespecteerd door de leerkrachten en de andere leerlingen. We zijn allemaal gelijk. In onze groepen stellen we hoge eisen aan een prettig leerklimaat en een veilig schoolklimaat. We vormen samen onze fijne school en helpen allemaal iedere dag mee om het prettige, veilige klimaat te behouden.

De Dalton kernwaarden zijn leidend bij het vormgeven van ons onderwijs: verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. We bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving en stimuleren hen om zelf keuzes te maken. Onze methodes zijn daarbij richtinggevend maar niet bepalend: er is ruimte voor de leerkrachten om het aanbod aan te passen aan de onderwijsbehoefte van het kind. We werken hierbij volgens de principes van het opbrengstgericht passend onderwijs. Deze aanpak – die op zowel groeps- als schoolniveau wordt toegepast – biedt ons de mogelijkheid om een doorgaande lijn in de school te borgen.

Ouders spelen een belangrijke rol op onze school. Zij participeren in diverse overlegorganen, de organisatie van schoolactiviteiten maar zijn bovenal gesprekspartner voor de leerkrachten als het om de ontwikkeling en het welzijn van hun kind gaat. We hanteren een constructieve gesprekscyclus. Daarnaast zorgen we voor een eigentijdse manier van communiceren en volgen daarbij de digitale ontwikkelingen.

De maatschappelijke rol van de school geven we vorm door in relatie te staan met onze omgeving. Naast een goede relatie met ouders is ook de verstandhouding met de omgeving van belang. We hebben goed contact met en/of zijn nauw betrokken bij diverse instanties in het dorp (variërend van de kerk, de muziekschool en sportverenigingen tot de verzorgings- en bejaardenhuizen). We hebben zorg voor de natuur en het milieu.

***Daltonschool Nicolaas is de samenleving in het klein waar je jezelf mag zijn.***



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	23 u 45 min	23 u 45 min

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	23 u 45 min	23 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Wanneer een leerkracht bijvoorbeeld door ziekte afwezig is, gaan wij op zoek naar een vervang(st)er via onze invalpool. Wanneer er niemand beschikbaar is, dan zoeken wij allereerst intern naar een oplossing. Door de krapte op de arbeidsmarkt slaagt de school er helaas niet altijd meer in een goede



vervanger te vinden. Het opdelen van de klas is dan noodzakelijk. Alleen in noodgevallen sturen wij een groep naar huis. U ontvangt hierover vooraf bericht via Ouderportaal, zodat u opvang kunt regelen. Lukt dit laatste niet, dan vangen wij uw kind op in een andere groep.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *SKDD*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De kwaliteitszorg is de actieve aandacht die wij geven aan de onderwijskwaliteit. Ons streefdoel is dat de leeropbrengsten boven het landelijk gemiddelde liggen. Belangrijke elementen daarin zijn professionaliteit, meet- en merkbare opbrengsten en een actieve ouderbetrokkenheid.

Er wordt gewerkt vanuit opbrengstgericht passend onderwijs (OPO). De opbrengstgesprekken worden vanaf schooljaar 2019-2020 aan de hand van opbrengstgericht passend onderwijs (OPO) gevoerd. De schoolbespreking zal hierbij leidend zijn en de uitgangspunten van OPO zullen worden besproken.

Binnen Daltonschool Nicolaas werken we met zogenoemde werkgroepen, voor rekenen, taal en lezen. De werkgroep is verantwoordelijk voor de inhoudelijke sturing van het betreffende domein. In het jaarplan staan de specifieke doelen en aandachtspunten om bovenstaande te realiseren.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij prioriteren de doelen uit dit schoolplan en deze nemen wij in een jaarplan op. Dit jaarplan verwoordt aan welke doelen wij dat schooljaar werken en aan het eind van het schooljaar evalueren wij deze doelen. Daarna stellen wij een nieuw jaarplan op met nieuwe doelen en met doelen die volgens het vorige jaarplan nog niet zijn gerealiseerd. Tevens zetten wij de doelen uit in het tijdsbestek van een schooljaar, waarbij wij benoemen hoe- en door wie er aan het doel wordt gewerkt. Bij het schoolplan en jaarplan werken wij volgens het cyclische model van plan/do/check/act.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



#### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Nicolaas bieden we onderwijs aan leerlingen van vier tot twaalf jaar. De onderwijsbehoeften van uw kind zijn het uitgangspunt: wat heeft uw kind nodig om een volgende stap te kunnen maken in zijn ontwikkeling? Daarbij is het essentieel vooral oog te hebben voor de positieve aspecten, omdat daar kansen liggen een situatie te verbeteren. De wisselwerking tussen elk kind en zijn omgeving staat centraal. De leerkracht speelt hierin een centrale rol, samen met de ouders. Een constructieve samenwerking tussen ouders en school, waarbij wederzijds de rechten en plichten duidelijk zijn, is dan ook onontbeerlijk. Nu en in de toekomst!

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

De intern begeleider (IB) ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven en organiseren van de extra ondersteuning voor taal en rekenen. De remedial teacher (RT) is betrokken bij de uitvoering van deze extra ondersteuning. We hebben een specialist meer- en hoogbegaafdheid voor het onderwijsaanbod aan deze specifieke groep leerlingen.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider (IB) ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven en organiseren van de extra ondersteuning op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De remedial teacher (RT) is betrokken bij de uitvoering van deze extra ondersteuning. We hebben een specialist meer- en hoogbegaafdheid voor het onderwijsaanbod aan deze specifieke groep leerlingen.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de ondersteuning van de IB en RT houden alle leerkrachten zich bezig met deze aandachtsgebieden.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Onze school maakt gebruik van de methode De Vreedzame School.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid met een vragenlijst afgenomen door/via de enquêtetool van Vensters. Vensters is een digitaal programma. Dit programma helpt schoolbesturen en hun scholen om transparant te zijn en verantwoording af te leggen over hun onderwijs. In het programma zitten verschillende modules zoals enquêtes over tevredenheid van leerlingen en ouders. Daarnaast vullen kinderen hart en handen van het IEP leerlingvolgsysteem in. De resultaten worden met leerlingen, leerkrachten en ouders besproken. Op basis van de gesprekken kunnen verbeterpunten worden afgesproken. Op de website van onze school en Het Sticht staan documenten over sociale en fysieke veiligheid.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij voelen ons allemaal verantwoordelijk voor het voorkomen en tegengaan van pesten. We zijn van mening dat dit niet ondergebracht kan worden bij één persoon.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Cindy Huiskes	<a href="mailto:c.huiskes@daltonnicolaas.net">c.huiskes@daltonnicolaas.net</a>
vertrouwenspersoon	Roos van Viegen	<a href="mailto:r.vanviegen@daltonnicolaas.net">r.vanviegen@daltonnicolaas.net</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is een breed begrip waar iedere school een eigen invulling aan geeft. Voor ons zijn betrokken ouders van groot belang; samen met hen maken wij de veilige en prettige leeromgeving voor de kinderen. Dit gebeurt door middel van kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar, rapportgesprekken in november en maart, hulp bij festiviteiten en activiteiten. Daarnaast is het van grote meerwaarde dat ouders hun eigen inbreng hebben. Dit heeft bij ons op school al geleid tot leuke uitstapjes naar bijvoorbeeld werk of hobby van ouders, een nieuwe huishoek bij de kleuters, een schilderles, een yogaworkshop.... En hoe leuk is het voor een kind dat papa en/of mama actief betrokken is bij school!

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ook doen wij onze uiterste best om ouders goed te informeren: in de eerste plaats natuurlijk over de ontwikkeling van hun kind. U bent altijd van harte welkom om afspraak met de leerkracht(en) te maken.

Naast de informatie over uw kind houden de leerkrachten u via ons digitale communicatieplatform Ouderportaal op de hoogte van de gebeurtenissen in de klas en Marjolein Reurink doet dit wanneer het algemene schoolse zaken betreft. Via de wekelijkse nieuwsbrief NicsNieuws informeren we u over het nieuws op school. We zijn van mening dat een goede communicatie tussen ouders en school van groot belang is voor alle betrokkenen: in de eerste plaats voor uw kind(eren)!

#### Klachtenregeling

Daltonschool Nicolaas is een gemeenschap van kinderen, leerkrachten en ouders. We willen in alle openheid communiceren. Daarom is het logisch dat de eerste actie bij de meeste klachten een gesprek met de direct betrokken persoon is. Als dat geen bevredigend resultaat oplevert of als dat niet mogelijk is, dan is een gesprek met de directie de volgende stap. De ervaring leert dat de meeste klachten in goed overleg opgelost worden door ouders, leerlingen, leerkrachten en directie. Lost dit overleg het probleem of de klacht niet op dan kunt u contact opnemen met het schoolbestuur. Indien dit ook niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u met uw klacht naar de klachtencommissie.

Naast de klachtenregeling kent de school ook een gedragscode. Hierin is beschreven op welke wijze we met elkaar om dienen te gaan. De klachtenregeling en de gedragscode zijn te lezen op de website van de school ([www.daltonnicolaas.net](http://www.daltonnicolaas.net)) en van Het Sticht ([www.hetsticht.nl](http://www.hetsticht.nl)) en liggen ter inzage op school.

Als de directie niet betrokken is, geldt hij/zij als de contactpersoon. De contactpersoon kan in overleg met de klager doorverwijzen naar het bevoegde gezag (bestuur) of naar een vertrouwenspersoon. Het Sticht heeft twee onafhankelijke externe vertrouwenspersonen benoemd om u bij te staan in situaties waarin u behoefte heeft aan een klankbord of gesprekspartner. Dat kunnen situaties zijn waarin u bepaalde zorgen hebt die de school betreffen en die u al met de directie heeft besproken. Als u niet



tevreden bent over de manier waarop het contact met de school verloopt, kan het moeilijk zijn om hiervoor een passende oplossing te vinden of uw klacht kenbaar te maken. De externe vertrouwenspersoon kan u hierbij begeleiden.

De vertrouwenspersonen van Het Sticht zijn:

Mw. B.A. Janssen, e-mail: [blijkejanssen@gmail.com](mailto:blijkejanssen@gmail.com), tel: 06-45144301

Dhr. A.A. Stegeman, e-mail: [antonstegeman@live.nl](mailto:antonstegeman@live.nl), tel: 06-15022647

Onze interne contactpersoon bij klachten is Cindy Huiskes, leerkracht van groep 6.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders van de Ouderraad (OR) zijn op allerlei manieren betrokken bij de organisatie van activiteiten, hoofdzakelijk wanneer die buiten het reguliere lesprogramma vallen. Denk daarbij aan de feesten als Sint en Kerst maar ook sportactiviteiten als de Koningsspelen.

De Medezeggenschapsraad (MR) is betrokken bij beleidszaken en bespreekt bijvoorbeeld de begroting met de directie. Eén ouder heeft zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Het Sticht.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan middels een telefoontje naar school, bij voorkeur voor 8.15 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kan via een verlofaanvraag in Ouderportaal en wordt altijd beoordeeld door de directie.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Als u uw kind bij onze school wilt aanmelden, dan kunt u per mail of telefonisch contact opnemen met de school. Onze school is toegankelijk voor kinderen van ouders die instemmen met de grondslagen van onze school: een katholieke identiteit, de onderwijskundige uitgangspunten en de schoolregels. De directie maakt dan met u een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Op dit moment hebben wij geen wachtlijst voor vierjarigen. U kunt uw kind aanmelden vanaf drie jaar. Mocht uw kind naar een kinderdagverblijf gaan, dan ontvangen we graag een warme overdracht van het kinderdagverblijf.

Als uw kind ouder is en al een andere school heeft bezocht, wordt informatie ingewonnen bij de andere school. Het doel is dat we onderzoeken of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Wij vinden het belangrijk dat er veel individuele aandacht is voor de kinderen. De groepen zijn daarom niet groter dan 25 leerlingen. Als er in een groep veel kinderen zijn met een eigen programma dan kunnen we besluiten in een groep minder dan 25 kinderen te hebben. Het doel van de aannameprocedure is om te kijken of onze school kan bieden wat het kind voor zijn of haar ontwikkeling nodig heeft. Vooraf geven we informatie over onze school en de achtergronden van het Daltononderwijs. De bedoeling is dat u een goed beeld krijgt van onze school en bewust voor onze school kiest. Of een kind al dan niet geplaatst kan worden, is dus afhankelijk van de groepsgrootte en de ondersteuningsbehoefte van het kind.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de tussentijdse resultaten gebruiken wij de IEP midden en eindtoetsen vanaf groep 3. De resultaten van de toetsen worden door de leerkrachten geanalyseerd. De intern begeleider gebruikt de analyse van de leerkrachten tijdens de groepsbesprekingen. De resultaten worden gebruikt om te komen tot een nieuw groepsplan waarin we de leerlingen indelen op niveau. In de groepsplannen worden niet alleen de doelen benoemd, maar kijken we goed naar de beste aanpak voor deze groep leerlingen.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De



eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

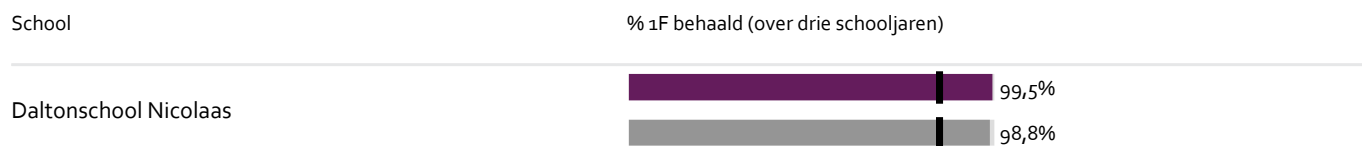
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

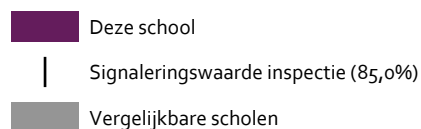
Daltonschool Nicolaas kent al jaren een hoog resultaat bij de Eindtoets. Dit resultaat is voor ons doorgaans een bevestiging van wat we de acht leerjaren daarvoor bij een leerling hebben gezien en waar we samen aan gewerkt hebben. Omdat we bij ons schooladvies voor het voortgezet onderwijs de leerling kansrijk adviseren kan hij/zij in de brugklas nog steeds verder groeien. Wij monitoren de schoolcarrière van onze oud-leerlingen en daarmee ook onze eigen schooladviezen.



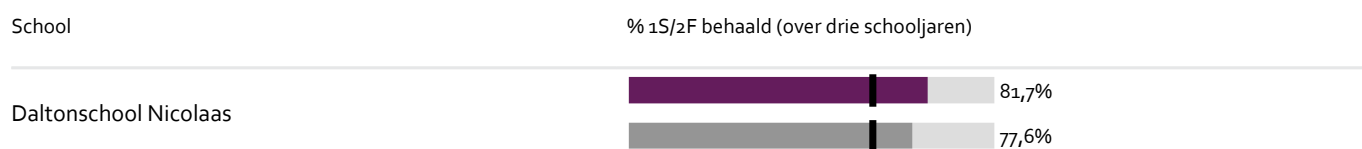
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



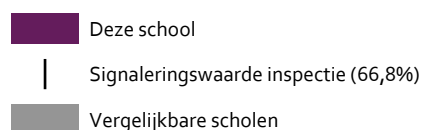
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



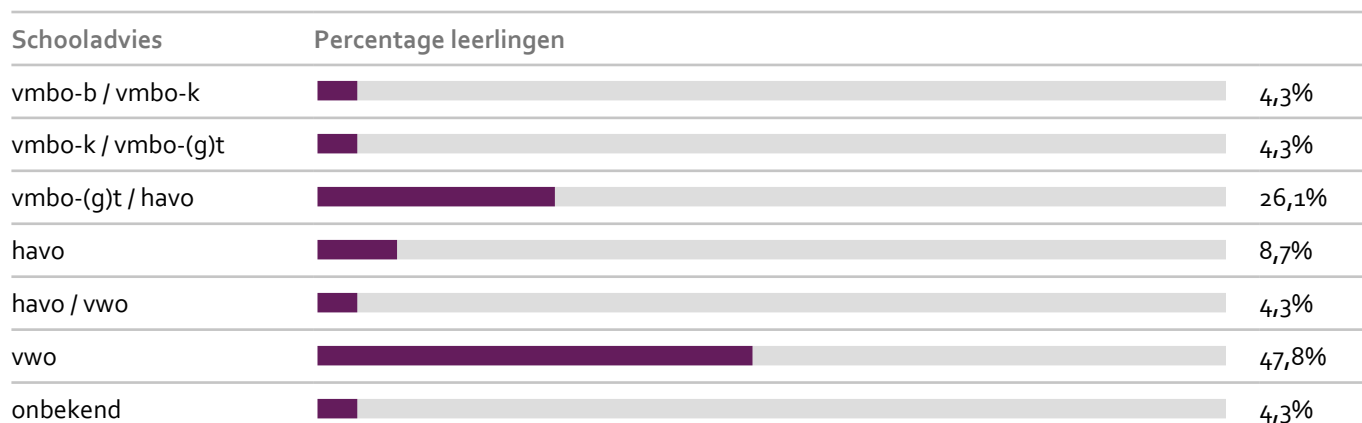
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Als logisch vervolg op de hoge resultaten bij de IEP Eindtoets krijgt een relatief hoog percentage kinderen een verwijzing naar Havo of VWO.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Het kind staat centraal.

We zijn allemaal gelijk.

We helpen elkaar.

Op onze school staat het kind centraal; kinderen mogen zichzelf zijn en voelen zich gezien en gerespecteerd door de leerkrachten en de andere leerlingen. We zijn allemaal gelijk. In onze groepen stellen we hoge eisen aan een prettig leerklimaat en een veilig schoolklimaat. We vormen samen onze fijne school en helpen allemaal iedere dag mee om het prettige, veilige klimaat te behouden.

De Dalton kernwaarden zijn leidend bij het vormgeven van ons onderwijs: verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. We bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving en stimuleren hen om zelf keuzes te maken.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn bepaald door het voltallige team bij het vaststellen van de visie van de school (september 2018) en gedeeld met de Medezeggenschapsraad. Met ouders wordt dit gecommuniceerd via de maandelijkse nieuwsbrief.

We meten de sociale opbrengsten door de kinderen twee keer per jaar ZIEN! in te laten vullen. Dit is het systeem binnen ons leerlingvolgsysteem Parnassys waarmee we twee keer per schooljaar de sociaal-emotionele ontwikkeling meten. De opbrengsten worden besproken in de groepsbesprekingen en indien nog worden dan ook de interventies afgesproken. De leerkrachten, de intern begeleider en de directeur zijn actief betrokken bij deze processen.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag vrij.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKDD, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023



